

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Педагогического совета  
МАДОУ  
«Детский сад № 93 «Эллюки» НМР РТ  
от 29 августа 2019 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 93 «Эллюки» НМР РТ  
/ Г.И.Лотфуллина /  
(Подпись) (И.О. Фамилия)  
29 августа 2019 г.  
(Дата)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАДОУ  
«Детский сад № 93 «Эллюки» НМР РТ  
от 29 августа 2019 г. № 97/1

## **Положение о Карте индивидуального развития выпускника дошкольного образовательного учреждения**

### **I. Общие положения**

1.1. Положение о карте индивидуального развития ребенка является приложением к договору о сетевой форме реализации программ общего образования.

1.2. Карта индивидуального развития выпускника дошкольного образовательного учреждения (далее Карта) является одной из форм психолого-медико-педагогического сопровождения детей, выпускающихся из детского сада и поступающих в первый класс общеобразовательной школы, и является портфолио ребенка (приложение к положению).

Заполнение Карты предполагает работу следующих специалистов: воспитатель, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя.

1.3. Составление Карты осуществляется в интересах ребенка, с целью реализации его права на полноценную помощь в условиях дошкольного образования и начального общего образования в школах.

### **II. Цель и основные задачи Карты выпускника дошкольного образовательного учреждения**

2.1. Цель ведения Карты – организация преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования.

2.2. Основными задачами ведения Карты являются:

- своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми предшкольного возраста;
- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика развития ребенка и его потенциальных возможностей;
- определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей предшкольного возраста;
- содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;

- внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;
- определение способностей и достижений ребенка.

### **III. Организация заполнения Карты**

3.1. Карта заполняется в дошкольном образовательном учреждении на 5-7 летнем периоде жизни воспитанника.

3.2. Специалисты, заполняющие Карту, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы.

3.3. Состав специалистов и педагогов, заполняющих Карту, может включать: педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя.

3.4. Формулировки должны быть корректными и иметь рекомендательный характер.

3.5. Карта содержит следующие сведения:

- фамилия, имя ребенка, дата рождения;
- социальный портрет семьи;
- паспорт здоровья: сведения о состоянии здоровья ребенка, его уровень физического развития (заполняет медицинский работник дошкольного учреждения);

- психолого-педагогическую характеристику: сведения об оценке результатов освоения программы дошкольного образования по всем образовательным областям (заполняют воспитатели), уровень психического развития (заполняет педагог-психолог) и уровень речевого развития (заполняет логопед).

3.6. Данные карты в дальнейшем используются педагогами для оптимизации работы с детьми (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории из развития.

### **IV. Организация передачи Карты**

4.1. Обследование ребенка для заполнения Карты осуществляется каждым специалистом поэтапно, что определяется психолого-медико-педагогическими задачами.

4.2. Карта передается в школу после выпуска воспитанника из дошкольного учреждения не позднее 1 августа предстоящего учебного года.

### **VI. Ответственный за Карту**

6.1. Ответственным за своевременное составление Карты является старший воспитатель (заведующая) муниципального дошкольного образовательного учреждения.

### Социальный портрет семьи

Ф. И.О.  
ребенка: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата рождения  
(00.00.0000): \_\_\_\_\_

№ детского сада, который посещал  
ребенок \_\_\_\_\_

#### Сведения о родителях:

Данные	Мать	Отец
Ф. И.О. (полные),		
Дата рождения		
Уровень образования (высшее, среднее, среднее профессиональное)		
Место работы		
Должность		
Телефон рабочий		
Мобильный		



### Паспорт здоровья

Ф. И.О.  
ребенка: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата рождения  
(00.00.0000): \_\_\_\_\_

Состояние здоровья		
1.	Медицинская группа	
2.	Основной диагноз	
3.	Наличие хронических заболеваний	

Направлялся ли на ПМПК в течение пребывания в детском саду да/нет (подчеркнуть)

Если направлялся, то укажите причину: нарушение речевого развития, нарушение поведения, нарушение познавательных процессов (подчеркнуть)

Статус ОВЗ: да/нет (подчеркнуть)

Если \_\_\_\_\_ да, \_\_\_\_\_ укажите статус \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Установлена ли инвалидность: да/нет (подчеркнуть)

к Положению о карте индивидуального развития выпускника ДООУ

**Психолого – педагогическая характеристика выпускника ДООУ № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. ребенка)  
\_\_\_\_\_ года рождения, проживающего по адресу:  
\_\_\_\_\_.

Детский сад посещал (а) с \_\_\_\_\_ года.

Краткие сведения о семье (полная, неполная, многодетная), характер взаимоотношений, роль и участие родителей в воспитании ребенка и образовательной деятельности в детском саду.

Далее указываются основные характеристики развития ребенка по пяти образовательным областям. Особое внимание следует уделить особенностям речевого, познавательного и личностного (общение, поведение) развития ребенка.

Заведующий МАДОУ № \_\_\_\_\_

Учитель – логопед:

Педагог- психолог:

Воспитатель:

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

к Положению о карте индивидуального развития выпускника ДОУ

**Лист достижений в познавательной, творческой деятельности и в области спорта  
(за последние два года)**

Ф. И.О.  
ребенка: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата рождения  
(00.00.0000): \_\_\_\_\_

<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата (год)</b>	<b>Уровень (очно, заочно)</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Результат</b>
<i>Например</i>		<i>Например</i>	<i>Например</i>	<i>Например</i>
Олимпиада «__» Конкурс «__» Соревнования «__» И т.д.		Международный (заочно) Всероссийский Республиканский Зональный Муниципальный Образовательное учреждение	Защита проекта Рисунок Выступление	Диплом, место Грамота, место Сертификат участника